

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Права человека и гражданина

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Гражданско-правовой**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очно-заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:
Лобченко Л.Н., канд.ист.наук,
доцент кафедры
теории государства и права

Утверждена на заседании кафедры теории
государства и права Социально-
гуманитарного института
(протокол № 10 от 09.06.2021)

Зав. кафедрой

Козлов С.С.

Переутверждена на заседании кафедры
юриспруденции
(протокол № 1 от 01.09.2021г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права, развить у студентов навыки юридического мышления, укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> историю становления и развития прав человека; общие и специальные (профессиональные) этические нормы; <i>Уметь:</i> толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные формы взаимодействия государства и гражданского общества; <i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;
	5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<i>Знать:</i> понятие и сущность прав человека; содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ); <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать процессы становления и развития в РФ различных институтов гражданского общества; <i>Владеть:</i> методами теоретических исследований в сфере прав человека, используя библиотечные фонды, поисковые системы;
	5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	<i>Знать:</i> структуру и содержание элементов механизма правовой защиты человека; правовое положение Уполномоченного по правам человека в РФ; <i>Уметь:</i> на основе знания конституционных

	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>принципов правового статуса личности уважать честь и достоинство личности, проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека; <i>Владеть:</i> навыками правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с полученными знаниями о правовом обеспечении основных форм взаимодействия государства и гражданского общества;</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>11.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности; <i>Уметь:</i> анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений; <i>Владеть:</i> навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений</p>
	<p>11.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>

		<i>Владеть:</i> навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности
	11.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений	<i>Знать:</i> природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму; <i>Владеть:</i> способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению
	11.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	<i>Знать:</i> знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма; <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <i>Владеть:</i> навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	3.1. Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и	<i>Знать:</i> содержание действующего законодательства; основные правовые характеристики, юридические процедуры организации и проведения выборов и референдумов; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку

конкретных видах юридической деятельности	органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; <i>Владеть:</i> навыками оказания правовых консультаций по своей сфере юридической деятельности; составлять необходимые юридические документы;
	3.2. Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации	<i>Знать:</i> принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения; <i>Уметь:</i> действовать в соответствии с Конституцией РФ принципами законности и патриотизма; <i>Владеть:</i> владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований;
	3.3. Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	<i>Знать:</i> теоретические концепции и содержание принципов выборов и избирательного права, проблемы правового регулирования различных стадий избирательного процесса, правовой статус участников избирательных правоотношений; <i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <i>Владеть:</i> развитие возможностей самостоятельного повышения профессиональной квалификации и личностного развития;
	3.4. Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов изучаемой дисциплины; <i>Уметь:</i> высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека; <i>Владеть:</i> теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	4.1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц;
	4.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	<i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц,

		государственных и муниципальных образований;
	4.3 Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	<i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека;
	4.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<i>Знать:</i> основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <i>Уметь:</i> изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина;

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.03 Права человека и гражданина относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
1	2	3	108	12	28	-	40	8	68	зачет
Итого		3	108	12	28	-	40	8	68	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина								
1	Права человека и гражданина как наука и учебная дисциплина	1	4	-	5	-	10	
2	Права человека: исторический аспект. История становления и развития прав человека	1	4	-	45	-	10	
Раздел 2. «Права человека: актуальные проблемы прав человека на современном этапе»								
3	Права человека и гражданина	2	4	-	6	-	10	
4	Экономические и социальные права человека	2	4	-	6	-	10	
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	4	-	6	4	10	
6	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека в РФ	2	4	-	6	4	10	
7	Международная защита прав и свобод человека	2	4	-	6		12	
	Итого за 1 семестр:	12	28	-	36	4	72	
	Зачет:							2
	ИТОГО:	12	22	-	36	4	72	2

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры, тематических дискуссии.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина

Тема 1. Права человека как наука и учебная дисциплина

Предмет и задачи теории прав человека. Понятие прав человека. Принципы неотчуждаемости прав. Права человека как ценностный ориентир зрелости и развитости

общества. Права человека: понятие, сущность, система. Права человека: понятие и сущность.

Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Права человека и права гражданина.

Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус.

Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.

Тема 2. Права человека: исторический аспект. История становления и развития прав человека.

Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период возрождения, реформации и просвещения. Немецкая классическая философия. Естественнo-правовая и позитивистская теории. Формирование права прав человека и его закрепление в законодательстве государств различных общественно-экономических формаций: английские Великая хартия вольностей и "Билль о правах".

Роль законодательства североамериканских штатов и французских Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. в становлении современной концепции прав человека. История формирования и развития идеи прав человека в Российской правовой мысли.

Права человека в советском общественном знании и советском праве. Концепция нового революционного права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Конституция РСФСР (1918). Конституции СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г. Конституция 1993 г.

Раздел 2. «Права человека: актуальные проблемы прав человека на современном этапе.

Тема 3. Права человека и гражданина

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: прирожденность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификации права человека и гражданина. Основные права человека.

Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства). Свобода совести. Право на личное достоинство. Права человека в информационной сфере. Понятие и основные виды репродуктивных прав человека.

Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение. Понятие политических прав и свобод. Право на информацию. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Право участвовать в управлении делами государства. Право выбирать и быть избранным органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право на референдум. Право на равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия право граждан на обращения

Свобода мысли и слова. Свобода творчества в политическом контексте. Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте. Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнародования. Свобода петиций. Свобода передвижения, выбора

места жительства и пребывания в политическом контексте. Институты высылки, выдачи граждан, политического убежища, а также покровительства государства. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения.

Культурные права человека и гражданина: право на участие в культурной жизни. Право интеллектуальной собственности. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступных культурным ценностям.

Тема 4. Экономические и социальные права человека

Понятие экономических прав. Право на труд. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности. Право частной собственности на землю. Право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Право на индивидуальные и коллективные споры. Право на забастовку. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.

Понятие социальных прав. Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей, в иных случаях, установленных законом. Право на жилище. Право на охрану труда. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание.

Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Система правовых механизмов защиты прав и свобод. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии.

Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.

Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека». Уполномоченный по правам человека и система отношений граждан - государство. Компетенция Уполномоченного по правам человека, его права и обязанности.

Тема 6. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека Российской Федерации

Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Правовая форма закрепления ограничения основных прав и свобод. Соответствие ограничений прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации международным стандартам. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Ограничение основных прав и свобод в условиях особых государственно-правовых режимов. Соблюдение принципа равенства в реализации ограничений прав и свобод человека и гражданина. Запрет на ограничения прав и свобод по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Правовая форма закрепления ограничения основных прав и свобод.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина как неотъемлемый элемент института особых правовых режимов. Ограничение прав и свобод в условиях чрезвычайного положения. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения.

Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека.

Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.

Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

Устав ООН и международный Билль о правах человека. Контрольные функции ООН в области прав человека. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб ответственность за нарушение прав человека. Компетенция международного уголовного суда

Международные стандарты в области прав человека, их отражение в международных документах. Международное сотрудничество в области прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Права ребенка. Права женщин. Права национальных (языковых, религиозных, этнических и т.д.) меньшинств и коренных народов. Права инвалидов.

Региональное сотрудничество государств в области прав. Совет Европы как региональный механизм защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Европейская социальная хартия, и их влияние на государства Европы. Европейский Суд по правам человека: полномочия и порядок рассмотрения индивидуальных жалоб.

Совещание (Организация) по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Региональные соглашения по правам человека.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. URL: <https://urait.ru/bcode/434478>
3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. URL: <https://urait.ru/bcode/442131>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. URL: <https://urait.ru/bcode/437786>
2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. URL: <https://urait.ru/bcode/446282>
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с URL: <https://urait.ru/bcode/450525>
4. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450108>
5. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. URL: <https://urait.ru/bcode/432117>
6. Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. URL: <https://urait.ru/bcode/432075>
7. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
8. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

— учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная

мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

— помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

— помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1 Microsoft Office

2 Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> ;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

3. Электронная база данных Scopus

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

